



FORMATION TST BT TER APP

Utilisation de matériels de substitution pour effectuer les exercices pratiques de pose et de dépose de fusibles à fusion non enfermée

Approuvé par le Comité des Travaux Sous Tension en date du 7 juin 2017

2017-00008-CTST-NI-1

1. Contexte

Le module TER APP doit permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour préparer et réaliser, dans les règles de l'art et en toute sécurité, des activités spécifiques sous tension sur des ouvrages de type « Terminal » et limitées aux dérivations individuelles.

Lors de la formation TST TER APP, il est enseigné : les CET ; les points douteux et l'examen des matériels ; les limites en ouverture et fermeture de circuits (connexion et déconnexion) ; la pose d'Eléments de Protection (le nappage et l'habillage) pour se prémunir des risques d'électrisation et de court-circuit.

L'appréciation d'aptitude délivrée à l'issue du stage TER APP ouvre la possibilité de réaliser : l'habillage de pièces nues sous tension ; la dépose et la pose de fusible à fusion non enfermée ; la connexion/déconnexion de conducteurs sur un compteur ; le remplacement de compteur sur une dérivation individuelle dont le neutre n'est pas interruptible au niveau du CCPI.

L'emploi du temps prévoit plusieurs exercices pratiques dont un sur la pose et la dépose de **fusibles à fusion non enfermée**.

Exemples de fusibles à fusion non enfermée :



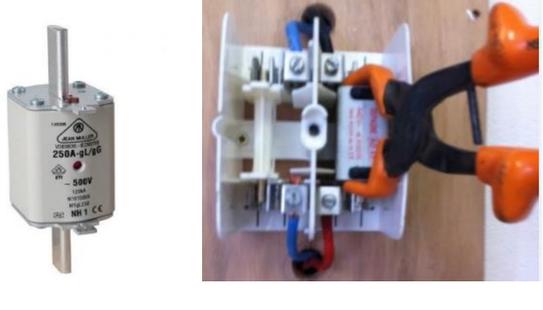
En cas de court-circuit, la fusion du fusible n'est pas contenue et il peut y avoir des projections de métal en fusion et de porcelaine.

Compte tenu de cela, la protection de l'opérateur passe par le port des EPI, elle passe également par l'emploi de la pince pour fusible porcelaine afin d'éloigner la main de l'opérateur du siège du court-circuit.

2. Solutions alternatives

Ne disposant pas de ce type de fusible en nombre suffisant, certains organismes de formation proposent de faire les travaux pratiques sur des équipements différents. La formation est alors accompagnée par une présentation des anciens matériels et de leurs spécificités (panneau de démonstration ou temporairement présentation power point).

Les exemples suivants présentent des solutions alternatives aux fusibles à fusion non enfermée permettant à un stagiaire d'apprendre le geste à réaliser, les risques inhérents et les protections et outils à utiliser.

	<p>Une solution consiste à utiliser un porte-fusible classique dont la porte à balancelle a été retirée.</p> <p>Pour poser et retirer le fusible (ou l'élément conducteur qui simule le fusible), l'opérateur doit utiliser une pince TST pour tenir le fusible.</p>
	<p>Une solution consiste à utiliser un fusible à couteau qui doit être tenu par une pince isolante pour être posé ou retiré.</p> <p>Les ergots équipant certains fusibles doivent être retirés pour les besoins du stage.</p> <p>Pour poser et retirer le fusible (ou l'élément conducteur qui simule le fusible), l'opérateur doit utiliser une pince TST pour tenir le fusible.</p>

3. Conclusion

Le Comité des TST autorise l'utilisation de matériels modernes en substitution des fusibles à fusion non enfermée pour la réalisation des exercices pratiques. Le matériel de substitution doit être adapté de telle sorte que les gestes à faire par l'opérateur (outil à utiliser, protections à mettre en place...) soient équivalents à ceux à faire pour la pose et le retrait des fusibles à fusion non enfermée.

Le Comité des TST impose que les fusibles à fusion non enfermée soient présentés aux stagiaires (un panneau présentant ces matériels doit être présent dans chaque centre de formation) et que les risques associés à leur manipulation soient expliqués (fusion du fusible avec projection de métal).